

修学旅行のとりくみ始動



早いものでもうすぐ師走。12月の声を聞こうとしている。なんと来年は3年生だ。そんな今、もう修学旅行のとりくみが始まった。「なんて早くから」と思うかもしれないが、今年からドリーマーズ・タイム（総合的な学習の時間）の一環として修学旅行のとりくみを行うので、この時期からじっくりととりくめるのだ。今の時期にしっかりととりくみの概要をつかみ、3年生になったらあつという間に班編制をして、自主プランをつくらなければならない。それは始業式から2週間のとりくみである。そのため、今からさまざまな準備をしようということだ。

まずは2年段階の仮の班をつくった。そして、集会でもあったように、班長の役割がとても重要である。このあと3月までの班長だからしっかりとりくんではほしい。

ということで、これが**2年4組のまつきつきの班長**である。選ばれた6人はそれなりの理由があつて選ばれてある。この班長と共に班員もしっかりと協力するように。なお、裏面には集会時のプリントを再掲してある。もう一度よく味わうように。

班名	班長	班員
4 1	佐藤	須麻 山本 森尾 一后 明星
4 2	浅永	西川 橋本 前田 飯田
4 3	松井	小泉 畑 真柄 山下 金谷
4 4	室谷	平野 宮下 細谷 小村 金元
4 5	久保	高崎 樋口 長谷川 村井 本村
4 6	阪本	倉本 吉岡 角村 川口 中野

今日の合格朝学習

←まだ10人もいる!!
何に合格って?そりや高校さ。

- 州というか。
③ [チャレンジ] アメリカ合衆国の綿花地帯で、黒人の人口比率が他の農業地帯より高い理由を書きなさい。(8点)

アフリカから奴隸としてつれてこられたから
26

奴隸としてつれてこられた黒人が働かされているから
たさんねたから
26

△奴隸として、綿花をつくられるためにつれて
こられた。
農園で働かせたためアフリカから来た黒人の奴隸
を連れてきたから。
26

アフリカから奴隸として、アフリカへ
つれてこられたから
26

- わった。何
州というか。
③ [チャレンジ] アメリカ合衆国の綿花地帯で、黒人の人口比率が他の農業地帯より高い理由を書きなさい。(8点)
- 昔、アフリカから奴隸として、アフリカにつれてこられた人たちで、この地域は太平洋に近くないので、黒人の人口比率が高い。
26
- 労働力が不足を補うため。
26
- 昔、アフリカから奴隸として、アフリカにつれてこられたから
26
- 働かせるためアフリカからつれてきた。
26

班長の3条件

まとめる、ひっぱる統率力
きっちりやりぬく責任感
きくばり、気づかい、気のきく心

毎度あなどりまとめると、**まつきつきの班長**が必要なのだ。

「ぼくは金閣寺へ行きたいよ。」

「何いってんのよ。やっぱりしぶく銀閣寺に決まってるじゃないの。」

「受験生だったら北野天満宮だよ。絶対行こうよ。」

てな具合に班員がもめたとき、みんなの意見を『まとめる』統率力があるのが班長。

「もう時間が少ないぞ。だらだらしてないで、さっさととりくむよ。」とみんなを『ひっぱる』統率力があるのが班長。

「なんか時間余っちゃったし、ゲーセン行く？」

「ねえねえ、それよりも京都限定プリクラの方がいいわよ。」

てな具合に道をはずれそうになったとき、「ダラぶち！この時間で早く次の見学地行くぞ！」とみんなを『ひっぱる』統率力があるのが班長。

どのプリントもすみからすみまできっちり読んで理解して、

班の資料・本をなくさないで、誰が今持っているか知っていて、

奈良や京都のことといろいろ勉強してよく知っていて、

自主プランのつくりかたをよく研究していて、やり直しにならない一発合格のプランがつくれて、

班の自主プランは何度も何度も確かめて、しつこく確かめて提出し、

提出締め切り日は断固守り、

「すごい！そんなことまでやってたのか～！」というようなことをヒソカにしている

そんな、『きっちり何事もやりぬく』責任感があるのが班長。

「さあ、男女仲よくやろうやあ」「どうせやるなら楽しくね」と自分の班の雰囲気をいい感じにできてる、

「京都ではキヨトキヨトせんようにしようね。」とオヤジギャグの一発もかまし、寒い笑いを誘い、

「そんな、ケンカせんといね」と雰囲気こわれそうになんて立ち直しができる、

「もうできた？」「できそう？」とうまく進まない人への配慮ができる、

「ねえ、この字変じやない」「時間あわんよ」などとさりげなく何かを見つけてあげられて、

「そんじゃ、そこは手伝ってあげる」とさりげなくカバーができる

そんな、『きくばり、気づかい、気のきく心』を持っているのが班長。